



# D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,

Navi Mumbai-410206 (Maharashtra).

Phone 022-27451793, 27482276

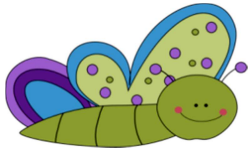
Email- davnewpanvel@gmail.com , www.davnewpanvel.com

## SYLLABUS FOR STD. II 2023-2024

Name: - \_\_\_\_\_ Div. \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_ Class Teacher: - \_\_\_\_\_

### **Note: -**

1. For subject English and Hindi- Grammar concepts will be included in all the three evaluations.
2. For subject Mathematics –Mathematical concepts will be included in all the three evaluations.



### **SUBJECT: ENGLISH**

#### **UNIT-I**



LESSON	ORALS	GRAMMAR	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheetal (Reading)</li> <li>• Riddle</li> <li>• Time(Reading)</li> <li>• Puss and the Parrot (Reading)</li> <li>• The Helpful friends</li> <li>• Little Pussy ( Poem)</li> <li>• A Spark in the Dark</li> <li>• The Sailing Trip</li> <li>• A Mouse in the House</li> <li>• The Rainbow ( Poem)</li> <li>• The Magic Matchbox</li> <li>• Where is the Pink Whale?</li> <li>• The Crows Nest (Reading)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitation</li> <li>• Show and tell</li> <li>• Preposition – Memory Game</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles- “a” and “an”</li> <li>• Present tense – use of is, am, are, has and have</li> <li>• Naming Words</li> <li>• Replacing Words</li> <li>• Doing Words</li> <li>• Preposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scribble a riddle</li> <li>• Listen and draw</li> <li>• Train game</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>CREATIVE WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition - My teacher</li> <li>• Comprehension</li> <li>• Note Writing- Thank you</li> </ul>	

## UNIT -II

LESSON	ORALS	GRAMMAR	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Foamy Soap</li> <li>• Let's Draw (<b>Poem</b>)</li> <li>• When I was a Baby (<b>Reading</b>)</li> <li>• Hanuman</li> <li>• The Silver Tray</li> <li>• An Inch of Gold</li> <li>• What did Sheetal...? (<b>Reading</b>)</li> <li>• The Sparrows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak about daily routine</li> <li>• Story reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing Words</li> <li>• Past Tense - Use of had, was, were</li> <li>• Punctuation-Use of capital letter, full stop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture talk – Describe the objects shown.</li> <li>• Solve Jigsaw puzzle</li> <li>• Make a wish list</li> </ul>
		<b>CREATIVE WRITING</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition – Our National Flag</li> <li>• Note writing- Sorry Note</li> <li>• Comprehension</li> </ul>	

## UNIT -III

LESSON	ORALS	GRAMMAR	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonder (<b>Poem</b>)</li> <li>• Two Shops</li> <li>• The School in the Jungle</li> <li>• Whose is it? (<b>Reading</b>)</li> <li>• That's your bag, not mine</li> <li>• The Swing (<b>Poem</b>)</li> <li>• Tomorrow will be a holiday (<b>Reading</b>)</li> <li>• Raghu, The Dreamer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story narration</li> <li>• Share your wonders</li> <li>• Newspaper reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One and Many</li> <li>• Mine, yours, ours, theirs</li> <li>• Frame the question</li> <li>• Future Tense – use of 'will'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stick Puppet Show</li> <li>• Future tense- Line up for human sentences</li> <li>• Role Play</li> </ul>
		<b>CREATIVE WRITING</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition – My school Library</li> <li>• Letter Writing</li> <li>• Comprehension</li> </ul>	

## **ENGLISH PAPER PATTERN**

1. Dictation
2. Arrange the jumbled words to form meaningful sentence.
3. Answer the following questions.
4. Who said the following lines?
5. Rhyming words.
6. Write the meanings and make sentences.
7. Choose the correct word from the help box.
8. Put '✓' if the sentence is right and 'X' if it is wrong.
9. Look at the pictures and write the names.
10. Tick the right answer.
11. Match the following.
12. Encircle the correct word to complete the sentences.
13. Fill in the blanks with replacing words.
14. Choose the suitable preposition and fill in the blanks.
15. Underline / Encircle the naming words and describing words from the given passage / sentence.
16. Look at the picture and complete / Fill in the blanks with doing words / Encircle the doing words.
17. Write the opposites.
18. Punctuate the following.
19. Rewrite the sentences by changing the tenses.
20. Unseen passage comprehension / Picture comprehension.
21. Thank you / Sorry note.
22. Write 4 / 5 sentences on a given topic.
23. Story sequence.



**विषय : हिन्दी**

**प्रथम मूल्यांकन**



पाठ	मौखिक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य
<ul style="list-style-type: none"><li>• सीखो (पठन)</li><li>• ठीक काम करें</li><li>• दादी का गाँव</li><li>• मेहनत का फल</li><li>• जन्मदिन (पठन)</li><li>• दाँत का दर्द</li><li>• बाल दिवस</li><li>• प्यारे पेड़ (पठन)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• सीखो कविता कंठस्थ करके बोलिए।</li><li>• दिए गए शब्दों से कविता की रचना।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• भाषा अभ्यास, पृष्ठ 1 से 35, नाम वाले शब्द, संख्या लेखन (1 से 10)।</li><li>• लेख लेखन : मेरी पाठशाला</li><li>• कहानी लेखन</li><li>• गद्यांश</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• शब्द रेल।</li><li>• गाँव और शहर पर चर्चा।</li><li>• शब्द पढ़ो नकल करो। (क्रिया शब्द)</li></ul>

## द्वितीयमूल्यांकन

पाठ	मौखिक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य
<ul style="list-style-type: none"> <li>बादल (कविता)</li> <li>दो तोते</li> <li>चतुर चीकू</li> <li>सीख</li> <li>मेला</li> <li>रोटी (पठन)</li> <li>राजू का सपना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र वर्णन।</li> <li>रोटी पाठ का अभिनय पूर्वक वाचन।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा अभ्यास पृष्ठ 36 से 58, सर्वनाम, गुण वाले शब्द, सप्ताह के दिन, संख्या लेखन (1 से 20)।</li> <li>लेख लेखन : दीपावली</li> <li>कहानी लेखन</li> <li>गद्यांश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पेड़ों के पत्तों को क्रियात्मक रूप से कॉपी में चिपकाइए।</li> <li>कहानी कथन।</li> <li>बच्चों द्वारा कक्षा में मेले का आयोजन।</li> </ul>

## तृतीयमूल्यांकन

पाठ	मौखिक	व्याकरण	क्रियात्मक कार्य
<ul style="list-style-type: none"> <li>अभ्यास</li> <li>रेल</li> <li>रोबोट</li> <li>टेलीफोन की घंटी (पठन)</li> <li>यह दिल्ली है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समाचार पत्र से मुख्य समाचार पठन।</li> <li>दिए गए शब्दों से कहानी बुनना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा अभ्यास पृष्ठ 59 से 74</li> <li>रंगों, दिशाओं, महीनों के नाम, संख्या लेखन (1 से 30)</li> <li>लेख लेखन : राष्ट्रीय ध्वज</li> <li>पत्र लेखन</li> <li>कहानी लेखन</li> <li>गद्यांश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत के राष्ट्रीय चिन्ह का कोलाज।</li> <li>मोबाइल का मॉडल बनाकर वार्तालाप कीजिए।</li> </ul>

## HINDI PAPER PATTERN

श्रुतलेखन	सही शब्द पर गोला लगाइए।
सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें।	शब्दों को क्रम से लिखिए।
रिक्त स्थान की पूर्ति करें।	उचित मात्रा लगाकर शब्द बनाइए।
'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर लिखिए।	अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।
जोड़े मिलाइए। वाक्य बनाइए। वाक्य बनाइए।	संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखिए।
एक शब्द, एक वाक्य में उत्तर लिखिए।	सर्वनाम, विशेषण, क्रिया शब्दों पर गोला लगाइए।
किसने कहा, लिखिए।	लिंग, वचन, विपरीत शब्दों को बदलकर लिखिए।
सही शब्द पहचान कर उन्हें रेखांकित कीजिए।	दिए गए शब्दों के समान लय वाले शब्द लिखें।
क्या, कौन अथवा कहाँ लगाकर प्रश्न बनाइए।	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें।
कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए।	विस्मयादिक बोधक शब्द चुनकर लिखिए।
चित्र को पहचानकर उनके नाम या वाक्य लिखें	कि, की लगाकर और है, हैं लगाकर खाली स्थान भरिए।
चित्र देखकर वर्ग पहेली या शब्द सीढ़ी पूर्ण करें।	शब्द जोड़कर नए शब्द बनाइए।
शब्दों में 'ता' अथवा 'ई' लगाकर शब्द बनाइए।	लेख लेखन, पत्र लेखन, कहानी गद्यांश।



## SUBJECT: MATHEMATICS

### UNIT - I

<u>LESSONS</u>	<u>ORAL</u>	<u>ACTIVITY</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Numbers till 100</li><li>Numbers up to 999</li><li>Addition</li><li>Tables 2 to 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Number names</li><li>Ordinal numbers</li><li>Addition</li><li>Table drill</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Follow the colours and pin the Ordinal numbers.</li><li>Bindi activity (Ascending/Descending order)</li><li>Secret code riddles.</li></ul>

## UNIT-II

LESSONS	ORAL	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtraction</li><li>• Money</li><li>• Shapes-cube, cuboid, sphere, cone &amp; cylinder</li><li>• Odd and Even</li><li>• Time</li><li>• Tables 2 to 7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mental Maths</li><li>• Reading the calendar</li><li>• Table drill</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw a scenery using solid &amp; plane shapes.</li><li>• Make a calendar and highlight your birthday date.</li><li>• Make a Shopping list and its bill.</li></ul>

## UNIT-III

LESSONS	ORAL	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplication</li><li>• Weight</li><li>• Capacity</li><li>• Length</li><li>• Fractions</li><li>• Tables 2 to 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tables 2 to 10</li><li>• Recognize the different fractions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Show the multiplication using number line.</li><li>• Make a model of weight using clay.</li><li>• Make a flag using <math>\frac{1}{2}</math> and <math>\frac{1}{4}</math> concept of fraction.</li></ul>

## **MATHEMATICS PAPER PATTERN**

1. Mental Sums.
2. Fill in / complete the sequence / series (before, after, between, shapes, multiplication).
3. Write the numerals/ number names.
4. Write the ordinal numbers / State the position of the following.
5. Write the Ascending order/ Descending order of the following.
6. Add /Subtract the following (simple, carry over & borrowing addition / subtraction).
7. Addition, Subtraction & Multiplication (Capacity, Length, Weight, Money).
8. Draw / Measure the lengths of the given objects using a scale.
9. Word problems on Addition, Subtraction & Multiplication.
10. Draw the clock and write the time.
11. Shade as directed (Fraction) / Write the fraction of the shaded part.
12. Shapes –Write the edges, vertices & faces.
13. Write in the expanded form.
14. Place Value.
15. Choose the correct answer.

## **SUBJECT: ENVIRONMENTAL SCIENCE** **UNIT-I**



<b>LESSONS</b>	<b>ORALS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• More About Me</li><li>• More About Personal Cleanliness and Good Habits</li><li>• Our Food</li><li>• Our Clothes</li><li>• A House to live In</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group discussion - body parts and its functions</li><li>• Group discussion - Clothing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal cleanliness kit.</li><li>• Speak few lines on healthy food.</li><li>• Model of any room in a house.</li></ul>

## UNIT-II

LESSONS	ORALS	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Neighbourhood</li><li>• Plants Around Us</li><li>• Animals Around Us</li><li>• Living and Non-Living Things</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group discussion - Neighbourhood places</li><li>• Group discussion - Animals and birds</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Make Rangoli using flowers.</li><li>• Collage of neighbourhood places.</li><li>• Mystery bag.</li></ul>

## UNIT-III

LESSONS	ORALS	ACTIVITY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Water</li><li>• Weather and Seasons</li><li>• Means of Transport</li><li>• Traffic Rules</li><li>• Important Days</li><li>• Great Men of Arya Samaj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slogan - Water conservation</li><li>• Discussion - Traffic rules</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poster making on save water.</li><li>• Model of traffic signal.</li><li>• Prepare tricolour wrist band of craft paper.</li></ul>

## E.V.S. PAPER PATTERN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Missing letters</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circle the odd one</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• True or false</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complete the following</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fill in the blanks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Name the following</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Choose the correct answer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Write 2 /3 examples of the following</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Match the following</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Question and answers</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Puzzle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Give reason</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw / name the given pictures</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• correlate</li></ul>





## **SUBJECT: MARATHI**

<b><u>UNIT-I</u></b>	<b><u>UNIT-II</u></b>	<b><u>UNIT-III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• पाऊस (गाणे)</li><li>• मांजराची गंमत (चित्रकथा)</li><li>• खेळ खेळूया</li><li>• फळांचा राजा (गाणे)</li><li>• फळे मोजूया</li><li>• चित्रे पाहू, गप्पा मारू</li><li>• ओळख खेळांची</li><li>• झोपाळा गेला उडून (चित्रकथा)</li><li>• भाजी घ्या, भाजी (गाणे)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ओळख भाज्यांची</li><li>• वाहने ओळखू, गप्पा मारू</li><li>• ओळख वाहनांची</li><li>• शोधूया</li><li>• आपला परिसर - १</li><li>• आपला परिसर - २</li><li>• खार (गाणे)</li><li>• माझे घर</li><li>• घरातील वस्तू</li><li>• ऐकूया, बोलूया</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• कोऽ कोऽ कोंबडा! (गाणे)</li><li>• योग्य काय?</li><li>• माझी शब्दबाग</li><li>• कोण कसे?</li><li>• कोण कोठे?</li><li>• सारखे काय?</li><li>• माझे शब्दभांडार</li><li>• माझे पान</li><li>• उददिष्टे, दिशा अध्ययन-अध्यापनाची</li></ul>

## **SUBJECT: DANCE**

<b><u>UNIT-I</u></b>	<b><u>UNIT-II</u></b>	<b><u>UNIT-III</u></b>
Introductory movements of dance.	Shloka – Guru Vandana	Information of what is dance
1 dance on song (Western, Traditional).	1 dance on song (Festive, Traditional).	Theme base Performance (Preparation of Annual Cultural Presentation)..

## **SUB : - MUSIC**

<b><u>UNIT-I</u></b>	<b><u>UNIT-II</u></b>	<b><u>UNIT-III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Swar Gyan</li><li>• Alankar no. 2 in Sargam and aalap.</li><li>• Action song – Phoolon ka taaron ka.....</li><li>• DAV Anthem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Shlok – Saraswati Vandana</li><li>• Hindi Patriotic Song – Saare Jahan se achcha....</li><li>• Prayer – Tum hi ho mata pita....</li><li>• Clapping hands with rhythm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• National Anthem</li><li>• Flag Song – Vijayee vishwa tiranga....</li><li>• Practice of previous songs.</li></ul>

**SUB: GENERAL KNOWLEDGE**



<b><u>UNIT-I</u></b>	<b><u>UNIT-II</u></b>	<b><u>UNIT-III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dancers of different states</li><li>• Places where things are made</li><li>• Games and premises</li><li>• Current Affairs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animal facts</li><li>• Places where things are kept</li><li>• Abbreviations</li><li>• Current Affairs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• People at work</li><li>• First in India</li><li>• Solar system</li><li>• Current Affairs</li></ul>

**DHARMA SHIKSHA / NAITIK SHIKSHA**

<b><u>UNIT-I</u></b>	<b><u>UNIT-II</u></b>	<b><u>UNIT-III</u></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1 प्रार्थना</li><li>2 माँ</li><li>3 नमस्ते</li><li>4 नियम पालन</li><li>5 धर्म की राह</li><li>6 मंत्र</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 कर्म ही जीवन है</li><li>2 स्वामी दयानंद सरस्वती</li><li>3 बहादुर बच्चे</li><li>4 कहीं यह शिकायत तो नहीं</li><li>5 मंत्र</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 मेरे देवता</li><li>2 मेरी सुरक्षा मेरे हाथ</li><li>3 मुझे पसंद नहीं</li><li>4 मेरी प्यारी गुड़िया</li><li>5 आर्य समाज के नियम</li><li>6 मंत्र</li></ol>

## SUB: ART & CRAFT

<u>UNIT-I</u>	<u>UNIT-II</u>	<u>UNIT-III</u>
<p><b><u>Drawing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teacher</li><li>• Peacock</li><li>• Fruit basket</li><li>• Ice-cream seller</li><li>• Rainy day</li><li>• Kite flying</li><li>• Step by Step Pg no 2 to 9</li></ul> <p><b><u>Craft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clay model</li><li>• Pencil scrap activity</li><li>• Collage work.</li></ul>	<p><b><u>Drawing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Step by Step Pg no-10 to 29.</li></ul> <p><b><u>Craft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diwali greeting card.</li><li>• Ice cream stick activity.</li><li>• Collage work.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Step by Step Pg no- 30 to 40.</li></ul> <p><b><u>Craft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• House.</li><li>• Greeting card.</li></ul>

## **Information and Communication Technology (ICT)**

<u>UNIT-I</u>	<u>UNIT-II</u>	<u>UNIT-III</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer...My Friend</li><li>• Meet the Computer (different parts of Computer)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caring of Computer (Rules of the Computer lab).</li><li>• Operating a computer (how to switch on/off computer).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fun Keys (keyboard and its keys).</li><li>• Operating the Mouse (click, double click, drag).</li></ul>

