

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR
ANNUAL EXAMINATION -2021
CLASS -VI
SUBJECT – LOWER ODIA (OBJECTIVE)
TIME- 40 MINUTES **Maximum Marks -40**

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :-

- ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ କ,ଖ ଏହିପରି ୨ଟି ବିଭାଗ ଓ ସର୍ବମୋଟ ୪୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ୪ଟି (i) (ii) (iii) (iv) ବହୁବିକଳ୍ପିକ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।
- ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ଉତ୍ତରମାଳାରେ ଚିହ୍ନିତ କର ।
- ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ ।

‘କ’ ବିଭାଗ (୨୫)

୧. ‘ବାଣୀ’ ଶବ୍ଦଟିର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ କ’ଣ ହେବ ?

- (i) ବୀଣା
- (ii) ବାଣ
- (iii) କଥା
- (iv) ଡୀର

୨. ‘ଆହାର’ ଶବ୍ଦଟିର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ କ’ଣ ହେବ ?

- (i) ବିହାର
- (ii) ପ୍ରହାର
- (iii) ଖାଦ୍ୟ
- (iv) ହାର୍ ମାନିବା

୩. ‘ତଲାସ’ ଶବ୍ଦଟିର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ କ’ଣ ହେବ ?

- (i) ଗଡ଼
- (ii) ଅନୁସନ୍ଧାନ
- (iii) ଯତ୍ନନେବା
- (iv) ମଳିନ

୪. 'ମୀନାର' ଶବ୍ଦଟିର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ମୀନ
- (ii) ପାହାଡ଼
- (iii) ଝରଣା
- (iv) ସ୍ତମ୍ଭ

୫. 'ଭଲ'ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ମଲ
- (ii) ଖାଲ
- (iii) ମନ୍ଦ
- (iv) ଉପର

୬. 'ବାଳୁତ'ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ବୃଦ୍ଧ
- (ii) ଦୁଃଖ
- (iii) ପର
- (iv) ସୁରୁଯ

୭. 'ପରିଷ୍କାର'ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ପୁରସ୍କାର
- (ii) ଅପରିଷ୍କାର
- (iii) ଅପରିଷ୍କାର
- (iv) ତିରସ୍କାର

୮. 'ଯତ୍ନ'ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ସଯତ୍ନ
- (ii) ରତ୍ନ
- (iii) ଅଯତ୍ନ
- (iv) ସୁଯତ୍ନ

୯. 'ବରଡ଼ିବ' ଶବ୍ଦର ଗଦ୍ୟରୂପ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ବର୍ତ୍ତବ
- (ii) ବଡ଼ରିବ
- (iii) ବ୍ରଡ଼ିବ
- (iv) ବର୍ତ୍ତୁବ

୧୦. 'ମରମ' ଶବ୍ଦର ଗଦ୍ୟରୂପ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ମମ୍
- (ii) ମର୍ମ
- (iii) ମର୍ମା
- (iv) ମରମା

୧୧. 'ନିରିମଳ' ଶବ୍ଦର ଗଦ୍ୟରୂପ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) କୋମଳ
- (ii) ନିମ୍ବଳ
- (iii) ନୀର୍ମଳ
- (iv) ନିର୍ମଳ

୧୨. 'ସେନେହମୟୀ' ଶବ୍ଦର ଗଦ୍ୟରୂପ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ସ୍ନେହମୟି
- (ii) ସ୍ନେହମୟୀ
- (iii) ସ୍ନେହମୟି
- (iv) ସ୍ନେହମୟୀ

୧୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ କେଉଁଟି ହେବ ?

- (i) ଗୌରବ
- (ii) ଭୀମ
- (iii) ଗୋପବନ୍ଧୁ
- (iv) ପାଣିପବନ

୧୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ କେଉଁଟି ହେବ ?

- (i) ମିଛ
- (ii) ସଫାସୁତୁରା
- (iii) ଶୁଣିବା
- (iv) ସୁବିଧା

୧୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ କେଉଁଟି ହେବ ?

- (i) ସୁବିଶାଳ
- (ii) ମହକାଇ
- (iii) ଗୁଣୁଗୁଣୁ
- (iv) ସମୁଦ୍ର

୧୬. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ କେଉଁଟି ହେବ ?

- (i) ଧୁଡ଼ୁଧୁଡ଼ୁ
- (ii) ନିଆଶୀ
- (iii) ହାବୁକା
- (iv) ପୋଷା

୧୭. ଯେଉଁମାନେ ଉଭୟ ଜଳ ଓ ସ୍ଥଳରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି । - ଏକପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ସ୍ଥଳଚର
- (ii) ଉଭୟଚର
- (iii) ଜଳଚର
- (iv) ଚରାଚର

୧୮. ଯେଉଁମାନେ ବନରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି । - ଏକପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ବନଚର
- (ii) ଉଭୟଚର
- (iii) ଜଳଚର
- (iv) ତାଳଚର

୧୯. ଯେଉଁମାନେ ଛାତିରେ ଭରା ଦେଇ ଚାଲନ୍ତି । - ଏକପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ନିର୍ଭକ
- (ii) ଛାତିଚଲା
- (iii) ଭୂମିଚର
- (iv) ସରୀସୃପ

୨୦. ସମୁଦ୍ରରେ ରହୁଥିବା । - ଏକପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ତାମସିକ
- (ii) ରାଜସିକ
- (iii) ସାମୁଦ୍ରିକ
- (iv) ଝାରଣିକ

୨୧. ସମୁଦ୍ର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବାଲୁକା ଶଯ୍ୟା । - ଏକପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?

- (i) ବେଳାଭୂମି
- (ii) କର୍ମଭୂମି
- (iii) ବାଲିଚର
- (iv) ଭେଉଁଭୂମି

୨୨. 'ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛି ।

- (i) ଆମ ଘରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କହିଲେ କାହାକୁ !
- (ii) ତୁମ ରାଜ୍ୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ କେତେ ଲୋକ ପ୍ରାଣ ।
- (iii) ଦୁମେ ଚିହ୍ନିଛ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କିପରି ଭାରତକୁ ଆଣିବାକୁ କହିଲେ ?
- (iv) ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ପଡ଼ିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ।

୨୩. 'ସତେଜ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛ ।

- (i) ସତେଜ ପନିପରିବା ଖାଇବା ଉଚିତ ।
- (ii) ଗଛଟି ସତେଜ ଦେଖି ହାଣିଦେଲା ସେ ତାଙ୍କଘରକୁ ଯାଇ ।
- (iii) କାହାକୁ ଖାଇବି ତେଜହୀନ ନ ହେବା ପାଇଁ ଖାଇଲେ ସତେଜ ବଟିକା ।
- (iv) ସତେଜ କିଏ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାବେଳେ ।

୨୪. 'ଦାୟିତ୍ୱ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛ ।

- (i) ତୁମେ ନିଜେ ଦାୟିତ୍ୱ ଖାଇଲ ।
- (ii) ନିଜେ ପିଲାବେଳୁ ନେଉଥିଲେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜ ।
- (iii) ନିଜ ଦାୟିତ୍ୱକୁ ସୁଚାରୁରୂପେ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ।
- (iv) ପିତାମାତା ନିଜ ଦାୟିତ୍ୱ ନେବାରୁ ।

୨୫. 'ଅପରାଧୀ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛ ।

- (i) ପହଞ୍ଚିଲା ଅପରାଧୀକୁ ଯୋଲିସ ଆସି ଦେଖି ।
- (ii) ଅପରାଧୀଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ମିଳିବା ଉଚିତ ।
- (iii) ଅପରାଧୀ ଆସିବାରୁ ଓକିଲ ।
- (iv) ତାଲିକା ତୁମ କେତେ ଅପରାଧୀ ଅଛନ୍ତି ତା'ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଅଞ୍ଚଳରେ ?

'ଖ' ବିଭାଗ (୧୫)

୨୬. ମିଠାଫଳ ଫଳୁ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗଛକୁ କାଟିବା ନାହିଁ କାହିଁକି ?

- (i) ଗଛ ଯୋଗୁଁ ଯେତେ ସର୍ବଦା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦେଖାଯାଉଛି ।
- (ii) ଗଛଯୋଗୁଁ ଘଞ୍ଚ ଜଙ୍ଗଲ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଓ ଜୀବନ ବିପଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠୁଛି ।
- (iii) ଖରାବେଳେ ଏହାର ଛାଇତଳେ ବାଟୋଇ ବସି ବିଶ୍ରାମ ନିଏ ।
- (iv) ସିଂହ , ବାଘ , ହାତୀ ଆଦି ଜୀବଜନ୍ତୁ ବାସ କରନ୍ତି ।

୨୭. ପିଲାଟି ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଗଛମୂଳେ ବସି କଅଣ କରୁଥିଲା ?

- (i) ଶୋଇ ପଢୁଥିଲା ।
- (ii) ନୀରବ ନିଶ୍ଚଳେ ବସି ବହି ପଢୁଥିଲା ।
- (iii) କାନ୍ଦୁଥିଲା ।
- (iv) ମିଠାମିଠା ଫଳ ଖାଉଥିଲା ।

୨୮. ପିଲାଟି କାହାର ଡାକରେ ସକାଳୁ ଉଠିପଡ଼ିଲା ?

- (i) କୁକୁଡ଼ା
- (ii) ଶୁଆଣୀରୀ
- (iii) କାଉ
- (iv) କୋଇଲି

୨୯. ପିଲାଟି ସତ୍ତକ ଦାଢ଼ରେ କାହାକୁ ଦେଖିଲା ?

- (i) କୁକୁରକୁ
- (ii) ଫୁଲୁଳା ବୁଢ଼ାକୁ
- (iii) ଓଟକୁ
- (iv) ନିଜର ଛାଇକୁ

୩୦. ମହୁମାଛିଟିଏ ଆମର କି ଉପକାର କରେ ?

- (i) ଫୁଲରୁ ମହୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆମର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ନିଜର ଫେଣାରେ ସାଇତି ରଖେ ।
- (ii) ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଆସି ଆମକୁ କାମୁଡ଼ି ଦିଏ ।
- (iii) ଆମ ଗଛରେ ନିଜର ଫେଣା ବାନ୍ଧେ ।
- (iv) ମହୁମାଛି ଆମର ସବୁବେଳେ ଅପକାର କରେ ।

୩୧. କବି ସମୁଦ୍ର ନହୋଇ କ'ଣ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?

- (i) ଝରଣା
- (ii) ନଦୀ
- (iii) ପୋଖରୀ
- (iv) କୁଅ

୩୨. ମାଟିର ଛାତିକି ଚିରିଦେଲେ କଅଣ କଅଣ ମିଳେ ?

- (i) ପବନ
- (ii) ଯୁଗ ଯୁଗ ଇତିହାସ
- (iii) ମେଘ
- (iv) ବିଜୁଳି

୩୩. ମାଟିର କେଉଁ ରୂପଟିକୁ ଆମେ ଭୁଲିପାରିବା ନାହିଁ ?

- (i) କୁସ୍ଥିତ ରୂପ
- (ii) ସବୁଜିମା ଭରା ସୁନ୍ଦର ରୂପ
- (iii) ବିକୃତ ରୂପ
- (iv) ଉଗ୍ରରୂପ

୩୪. ଗରିବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ୍ଷୀର ଦେବା ବିଷୟରେ ମଧୁବାବୁ ସୁଦାମକୁ କି ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ?

- (i) ମଧୁବାବୁକୁ ପଇସା ଦେଇ କ୍ଷୀର ବିକ୍ରୀ କରାଯିବ ।
- (ii) ଗରିବ ଲୋକମାନେ ଦେଉଥିବା ପଇସାରେ ଘର ଚଳିବ ।
- (iii) ଗରିବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମାଗଣାରେ କ୍ଷୀର ଦିଆଯିବ ।
- (iv) ଗରିବ ଲୋକମାନେ ଆଉ କେବେ ତାଙ୍କ ହତାଭିତରକୁ ଆସିବେ ନାହିଁ ।

୩୫. ମଧୁବାବୁ କେବେ 'ଉତ୍କଳ ଟ୍ୟାନେରୀ' ନାମକ ଜୋତା କାରଖାନା ସ୍ଥାପନା କରିଥିଲେ ?

- (i) ୧୯୦୫
- (ii) ୧୯୦୬
- (iii) ୧୯୦୭
- (iv) ୧୯୦୮

୩୬. ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟଟି କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (i) ଭୁବନେଶ୍ୱର
- (ii) କଟକ
- (iii) ସମ୍ବଲପୁର
- (iv) ମୟୂରଭଞ୍ଜ

୩୭. ସାଇତି ରଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ମଣିଷକୁ କରିଥାଏ ?

- (i) ଦାୟିତ୍ୱହୀନ , ଅହଂକାରୀ ଓ ନିର୍ଭୀକ
- (ii) ସ୍ୱାର୍ଥପର , ଅସହିଷ୍ଣୁ ଓ ଲୋଭୀ
- (iii) ଯତ୍ନଶୀଳ , ଦାୟିତ୍ୱବାନ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ
- (iv) ନିର୍ମଳ , ସ୍ନେହୀ , ଅଯତ୍ନଶୀଳ

୩୮. ଭିତରକନିକା କେଉଁ ଜିଲ୍ଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (i) କଟକ
- (ii) ସମ୍ବଲପୁର
- (iii) କେନ୍ଦୁଝର
- (iv) କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା

୩୯. ବିର୍ସାମୁଣ୍ଡାର ମାଆ ନାମ କ'ଣ ?

- (i) ଦାସିନୀ
- (ii) ଚମ୍ପା
- (iii) ସାଲୀ
- (iv) କରମୀ

୪୦. 'ପାହାଡ଼ର ଡାକ' ବିଷୟର ଲେଖକ କିଏ ?

- (i) କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- (ii) ନନ୍ଦ କିଶୋର ବଳ
- (iii) ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
- (iv) ମଙ୍ଗୁଳୁ ଚରଣ ବିଶ୍ୱାଳ

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR
ANNUAL EXAMINATION -2021
CLASS -VI

SUBJECT – LOWER ODIA (SUBJECTIVE)

TIME- 1 Hours20 MINUTES

Maximum Marks -40

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :-

- ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ କ,ଖ ଏହିପରି ୨ଟି ବିଭାଗ ଓ ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ସମୟରେ ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ନିଶ୍ଚୟ ଲେଖ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
- ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ ।

‘କ’ ବିଭାଗ (୨୭)

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(୫×୨=୧୦)

ଶକ୍ତିଅଂଶରୁ ଜାତ ନାରୀ । ନାରୀ ଅବଳା ନୁହେଁ । ବେଦରେ କୁହାଯାଇଛି , ନାରୀ ସମାଜର ଧୂଳି ସଦୃଶ । ନାରୀ ଶକ୍ତି ଯଦି ଦୁର୍ବଳ ହୁଏ, ସମାଜର ଅଧୋଗତି ହେବା ନିଶ୍ଚିତ । ନାରୀ କେବଳ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ନୁହେଁ , ସେ ହେଉଛି ମାନବ ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା , ଜୀବନଦାତ୍ରୀ , ଚିକିତ୍ସିକା , ସେବିକା , ଶିକ୍ଷାଦାତ୍ରୀ । ପୁରୁଷ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣ ନାରୀ ଶକ୍ତିର ଅନୁଭବ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ନାରୀକୁ କରୁଛନ୍ତି ଦଶଭୁଜା ଦୁର୍ଗା । ମୁନିଋଷିଗଣ ନିଜ ଉପଲବ୍ଧିରୁ ନାରୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭଣ୍ଡାର ଓ ସରସ୍ୱତୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଭଣ୍ଡାର ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି । ମହାକାଳୀଙ୍କୁ କରୁଛନ୍ତି ସୁରକ୍ଷାକାରିଣୀ । ଓଡ଼ିଶାର ଗର୍ବ ଢେଙ୍କାନାଳର କନ୍ୟା ପ୍ରଥମ ଏଭରେଷ୍ଟ ବିଜୟିନୀ କଳ୍ପନା ଦାଶ ନିଜ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବଳରେ ବହୁ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିଥିଲେ । ମହାକାଶଚାରିଣୀ ଭାରତୀୟ ଝିଅ କଳ୍ପନା ଚାଞ୍ଚଲା ମହାକାଶରୁ ଫେରିବା ସମୟରେ ମାଟି ଛୁଇଁବା ଆଗରୁ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ଆମେରିକୀୟ ମହିଳା ସୁନିତା ଝିଲିୟମ୍ ମହାକାଶ ବିଜୟିନୀ ହୋଇ ସଫଳତାର ସହ ଫେରିଆସିଥିଲେ । ଆଜି ପୃଥିବୀକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶିବଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ମାତୃଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :

- (କ) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ସରସ୍ୱତୀ କାହାର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଛନ୍ତି ?
- (ଖ) ପ୍ରଥମ ଏଭରେଷ୍ଟ ବିଜୟିନୀ କିଏ ?
- (ଗ) ନାରୀ ଆମର ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଉ କେଉଁଥିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
- (ଘ) ବେଦରେ କ’ଣ କୁହାଯାଇଛି ?
- (ଙ) ନାରୀକୁ କିଏ ଦଶଭୁଜା ଦୁର୍ଗା କରୁଛନ୍ତି ?

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(୮X୨=୧୬)

- (କ) ପିଲାଟି କାହିଁକି ଗଛ ହାଣିବା ପାଇଁ କାଠୁରିଆକୁ ମନାକଲା ?
- (ଖ) ପିଲାଟି କେଉଁ ଦୁଇଟି ଭଲ କାମ କରିଥିଲା ?
- (ଗ) କବି ଝଙ୍କାଳିଆ ବରଗଛ ନ ହୋଇ କେଉଁ ଗଛ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ?
- (ଘ) ମାଟିର କେଉଁ ରୂପଟି ଆମେ ଭୁଲିପାରିବା ନାହିଁ ?
- (ଙ) ମଧୁବାବୁ ସୁଦାମ ଉପରେ କାହିଁକି ରାଗିଲେ ?
- (ଚ) କେଉଁମାନେ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦିଅନ୍ତି ?
- (ଛ) ଭିତରକନିକାର ନଦୀନାଳରେ କି କି ମାଛ ମିଳେ ?
- (ଜ) କେଉଁ କାରଣରୁ ଉଦ୍ରଲୋକ ଜେରିମାନା ଦେଲେ ?

‘ଖ’ ବିଭାଗ (୧୪)

୩. “ ଆମ ପରିବାର ” ବିଷୟକୁ ଆଧାର କରି ଏକ ଅନୁଛେଦ ଲେଖ ।

(୧X୫=୫)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ ।

(୨X୩=୬)

- (କ) ମଧୁବାବୁଙ୍କର ଅଭାବ ଘଟିଲା କାହିଁକି ?
- (ଖ) ମାଟି ଆମକୁ କ’ଣ କ’ଣ ଦେଇଛି ବୋଲି କବିତାରେ ଅଛି ?

୫. “ ପାହାଡ଼ର ଡାକ ” ଏକାଙ୍କିକାରୁ ତୁମେ କ’ଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲ ?

(୧X୩=୩)
